

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 9»
г. Сергиева Посада Московской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ НОШ №9

Н.И. Севостьянова

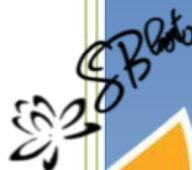
"__" ____ 2015

приказ № __ от " __ " ____ 2015

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2015 – 2016 учебный год

**"Мы все мечтаем о путешествиях во времени...
мне кажется, что такая машина давно
создана и название её - ЛИТЕРАТУРА" ©**

Surge Blavat



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ НОШ № 9 НА 2015 -2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Год школы: *«Литература служит представительницей умственной жизни народа»*

(Николай Некрасов)

Девиз: *«Литература рождается из глубины народной души»*

(Адам Мицкевич)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования ФГОС начальной школы, программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Задачи:

- - формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- - совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- -развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- - совершенствование системы воспитания в классных коллективах;

- - совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- -совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся

Тема воспитательной работы: формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

Цель: вооружить классных руководителей теоретическими и практическими знаниями в вопросах организации работы на основе диагностики школьников в условиях лично-ориентированного подхода к воспитанию в условиях модернизации образования.

Задачи:

1) Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2) Вовлекать классных руководителей в методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

3) Создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризировать опыт педагогов.

4) Развивать информационную культуру педагогов, использовать информационные технологии в воспитательной работе.

В качестве **основополагающих принципов воспитания**, определяющих цели, стратегию содержания, пути и способы развития системы образования в школе, и, следовательно, системы воспитания, можно выделить следующие:

- личностной ориентации;
- системности;
- диалогичности и толерантности;
- творческой самодетельности воспитанников, самоорганизации и развития интересов;
- адаптивности;
- воспитания на успехе;
- природосообразности.

Педагогический коллектив использует следующие **методы воспитания**:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе создаются условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2015 - 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД:

| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
|--|---|
| Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание) | <ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 4) Проведение природоохранных акций. |
| Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание) | <ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | <ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе) | <ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов. |
| Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность) | <ol style="list-style-type: none"> 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | <ol style="list-style-type: none"> 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Увеличение сети кружков и секций. |
| Контроль за воспитательным процессом | <ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

Цели и задачи воспитания по направлениям деятельности



Система воспитания и развития творчества детей формирует воспитательное пространство самовыражения личности ребенка. Детям создаются условия для самовыражения в познавательной, трудовой, эстетической, спортивной, коммуникативной, игровой деятельности. При организации любой деятельности необходимо учитывать половозрастные, психологические и индивидуальные особенности личности.

- праздники; программы;
- конкурсные программы; – концертные программы;
- интеллектуально-познавательные – танцевальные программы;
- марафоны;

- выставки;
- КТД;
- ДО по интересам;
- акции;
- интеллектуальные программы;
- конференции;
- мастер – классы;
- индивидуальные беседы;
- театрализованные представления;
- ярмарки.

Механизм функционирования воспитательной системы школы

Воспитательная система школы выполняет следующие функции:

- развивающая, направленная на стимулирование положительных изменений в личности ребенка, поддержку процессов самовыражения способностей детей и взрослых;
- интегрирующая, содействующая соединению в одно целое ранее разрозненных несогласованных воспитательных воздействий;
- регулирующая, связанная с упорядочением педагогических процессов и их влияние на формирование личности ребенка, ученического и педагогического коллективов;
- защитная, направленная на повышение уровня социальной защищенности детей и педагогов, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребенка и процесс его развития;
- компенсирующая, предполагающая создание условий в школе для компенсации недостаточного участия семьи и социума в обеспечении жизнедеятельности ребенка, раскрытии и развитии его склонностей и способностей;
- корректирующая, заключающаяся в осуществлении педагогически целесообразной коррекции поведения и общения ребенка с целью уменьшения силы негативного влияния на формирование его личности.

Реализация цели и перечисленных функций воспитательной системы возможна при **осуществлении педагогических условий**, таких как:

Обеспечение готовности личности ребенка к самовыражению:

- формирование позитивной Я - концепции;
- актуализация потребностей в самоактуализации и самоутверждении;
- обеспечение формирования умений у детей в самопознании и самовыражении, способности быть субъектом своей жизни и жизнедеятельности в школе.

Основное значение воспитательной системы – развитие личности и формирование мотивации к обучению, познанию и творчеству, реализация учебных и досуговых программ в интересах личности.

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему значений, констатирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки.

На основе анализа современных концепций воспитания определены подходы к воспитанию.

- Личностно – созидающий подход в организации воспитательного процесса: изначальная устремленность педагогического коллектива на созидание растущей личности, ее непрерывный рост.
- Индивидуализация растущей личности в процессе ее социализации: предоставление ребенку права выбора форм и направлений своей деятельности, своего досуга.
- Создание благоприятных условий:
 - для удовлетворения многообразных культурно – образовательных потребностей детей;
 - психического и физического оздоровления детей;
 - для удовлетворения дефицита общения детей, педагогов, родителей;
 - для самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого ребенка.

Принципы воспитательной системы

| | |
|--|--|
| <i>Принцип вариативности</i> | Право на добровольный выбор участия в деятельности детских объединений и в мероприятиях, проводимых в секциях, кружках, объединениях |
| <i>Принцип сотрудничества</i> | Право ребенка выступать в качестве субъекта целеположения, т.е. право решать проблему « с двух сторон» - и взрослыми, и детьми |
| <i>Принцип инновационный</i> | Право на активный инновационный поиск ребенком варианта «своего» образования и педагога дополнительного образования |
| <i>Принцип комфортности</i> | Право развивать свои интересы и потребности в максимально комфортных для развития личности условиях |
| <i>Принцип программности</i> | Право, определяющее возможность получения детьми дополнительного образования в соответствии с самым широким спектром познавательных потребностей и интересов детей |
| <i>Принцип самоуправления</i> | Право на самоуправление школой |
| <i>Принцип заинтересованности</i> | Право на познание ребенком заинтересовавших его явлений в более увлекательной и интересной форме |
| <i>Принцип адекватности</i> | Право выбирать из предложенного максимального объема информации столько, сколько он может усвоить |
| <i>Принцип коммуникативности</i> | Право расширять круг делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми |
| <i>Принцип адаптивности</i> | Право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества |

Формирование воспитательной среды в школе, содействующей самовыражению личности детей и педагогов:

- поддержание благоприятного интеллектуального, нравственного и эмоционально – психологического климата в школе, наличие у детей и педагогов чувства комфорта, защищенности;
- обеспечение реальной свободы выбора в основных сферах жизнедеятельности ребенка и взрослого;
- существование реальных объектов и предметов для проявления учащимися и педагогами своих способностей;
- восприятие и детьми и взрослыми творчества как важнейшей ценности своей жизнедеятельности;
- создание системы психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных способностей;
- использование в воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания;
- моделирование и построение воспитательных систем в занятиях ДО, секциях, сориентированных на участие личности в деятельности по формированию и проявлению своих уникальных свойств и качеств;
- создание системы мониторинга по отслеживанию изменений в развитии личности и коллектива.

Система организации программно-методического сопровождения.

Функции деятельности по методической поддержке классных руководителей:

- диагностическая;
- прогностическая;
- адаптационная;
- инновационно-развивающая;
- организационно-педагогическая деятельность;
- информационно-аналитическая.

Принципы работы:

- демократичность;
- научность;
- системность;
- открытость;
- целенаправленность;
- принцип конкретности и интеграции;
- оперативность и гибкость.

Организация (формы организационной работы).

1. Аналитико-диагностическая деятельность:

- наблюдение;
- тестирование;
- соцопросы;
- анкетирование;

- проектирование;
 - консультирование;
 - анализ.
2. Инновационно-развивающая, информационно-организационная, информационно-педагогическая деятельность:
- посещение занятий, праздников;
 - конкурсы;
 - обучающие семинары;
 - тренинги;
 - открытые программы;
 - конференции;
 - обзоры педагогической литературы;
 - методическая учеба;
 - педагогические советы;
 - работа методических объединений;
 - работа творческих групп;
 - методическая помощь.

Результативность воспитательной системы.

Для оценки результативности создаваемой воспитательной системы нами определены критерии и показатели ее эффективности.

Первый критерий – самоактуализация личности учащихся. Получаемая в соответствии с данным критерием информация позволяет оценить влияние воспитательной деятельности на развитие личности ребенка, на формирование его индивидуальности.

Второй критерий – удовлетворенность детей, педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Третий критерий – конкурентоспособность нашего учебного заведения. С помощью этого критерия можно анализировать результаты учебно-воспитательного процесса не только на основе изменений, происходящих в своем учреждении, но и сравнивать их с достижениями других учреждений образования район.

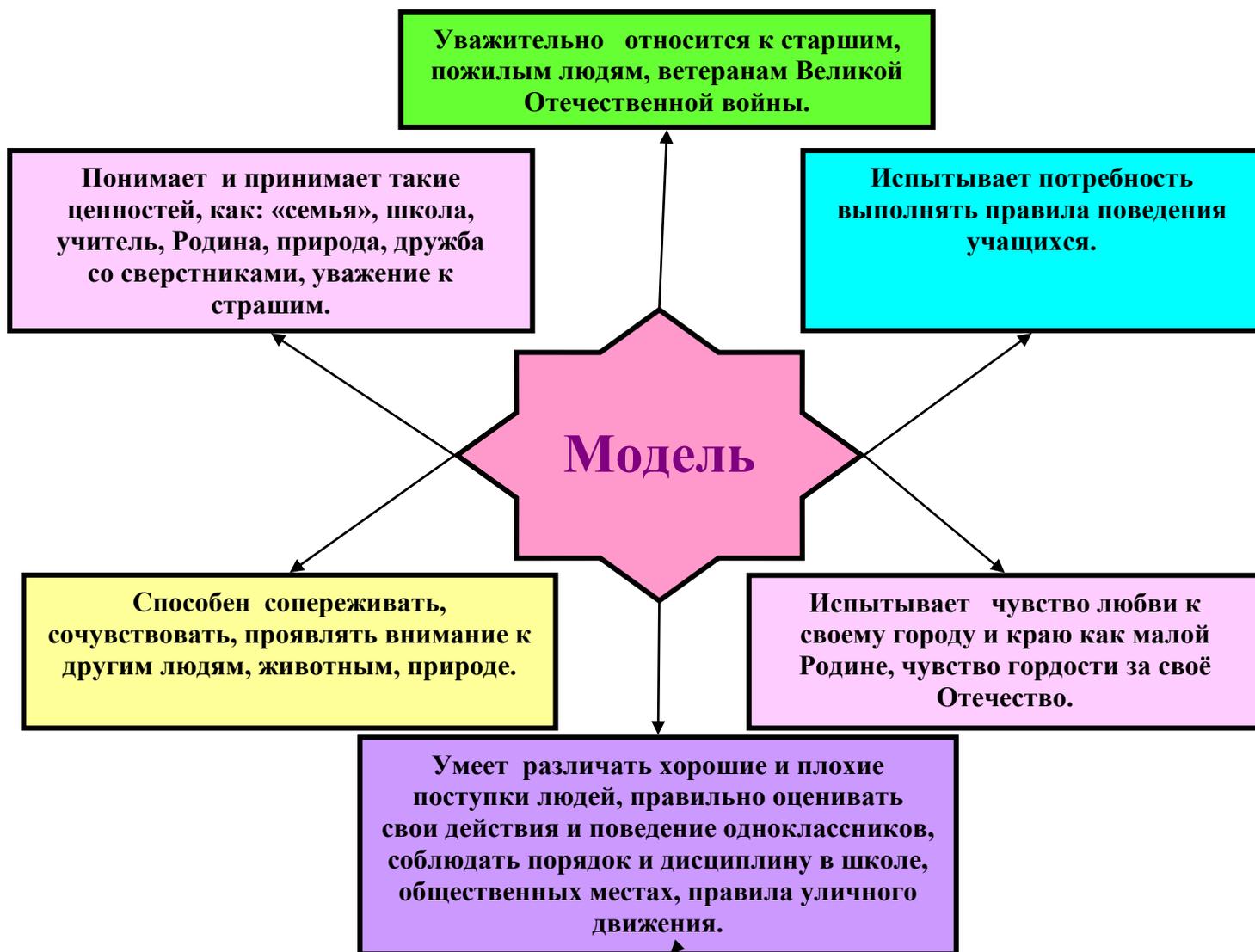
Модель выпускника.

Вся воспитательная система школы создает условия для самоопределения, саморазвития, самореализации личности.

Модель будущего выпускника школы – здоровая конкурентоспособная, творчески развитая, социально ориентированная личность, способная строить достойную человека жизнь:

- умеющая сделать сознательный жизненный выбор в пользу творческого самоопределения;

- умеющая адекватно оценивать свои познавательные возможности и ставить посильную творческую задачу;
- умеющая продуктивно общаться на уровне приобретенного опыта (знаний, компетентности и др.);
- умеющая сознательно организовать свой стиль (образ) жизни в конкретной социальной среде и проработать перспективы своего культурного роста;
- знающая свои реальные профессиональные предрасположенности;
- умеющая делать аргументированный, сознательно мотивированный выбор в процессе профессионального самоопределения.



Система работы с классными руководителями.

Основным структурным элементом воспитательной системы школы является класс. Организатором деятельности учащихся в классе, координатором воспитательных воздействий на ученика является классный руководитель.

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты, необходимо:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализации этих задач способствует система мероприятий с классными руководителями.

ПЛАН РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

| Сроки | Тема | Форма | Ответственный |
|-------------------------|--|---|--|
| август | Презентация плана воспитательной работы школы на 2015 – 2016 учебный год. | презентация | зам.дир. по УВР педагог-организатор |
| октябрь | Ученическое самоуправление. | Педагогический совет | зам.дир. по УВР руководитель МО, педагог-организатор |
| январь | «Круглый стол» по результатам работы ученического самоуправления школы. | Презентация фрагментов уроков и внеклассных мероприятий | зам.дир. по УВР руководитель МО, педагог-организатор |
| апрель | Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС нового поколения. | Педагогический совет | зам.дир. по УВР руководитель МО, педагог-организатор |
| в течение учебного года | Марафон открытых воспитательных мероприятий. | | зам.дир. по УВР руководитель МО, педагог-организатор |

Руководство и контроль за организацией воспитательного процесса.

| Месяц | Объект контроля | Что проверяется, цель проверки | Форма контроля | Результат | Осуществляет контроль |
|----------|-----------------------------|---|--|--|-----------------------|
| Сентябрь | Классные рук-ли 1 – 4 кл. | Содержание планов ВР. Цель: проверить соответствие содержания планов классных руководителей возрастным особенностям обучающихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей анализировать работу с классом. | Анализ планов, собеседования с кл.руководителями | Выступление на совещание при директоре | Зам.дир. по УВР |
| Октябрь | Классные рук-ли 1 – 4 кл. | Организация и проведение классных часов. Цель: Познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью. | Посещение кл.часов, беседы с учащимися и педагогами. | Информация на совещании при директоре. | Зам.дир. по УВР |
| Ноябрь | Классные рук-ли 1 – 4 кл. | Дежурство по школе согласно утвержденному графику. Цель: проверить работу кл. руководителей по организации дежурства. | Наблюдение. | Информация на совещание при директоре. | Зам.дир. по УВР |
| Декабрь | Кл.руководители 1-4 классов | Подготовка к новогодним и рождественским праздникам, зимним каникулам. Цель: проверить, насколько учитываются потребности и интересы учащихся при организации досуга. | Анализ планов работы. | Составление общешкольного плана каникул. | Зам.дир. по УВР |
| Январь | Кл.руководители 1-4 классов | Работа классных руководителей с семьей. Цель: проверить наличие и качество взаимодействия кл.руководителей и родителей, педагогического просвещения родителей. | Анализ соответствующего раздела планов ВР, протоколов род.собраний, журналов консультаций. | Информация на совещании при директоре. | Зам.дир. по УВР |

| | | | | | |
|------------------|------------------------------|---|---|--|------------------|
| Март | Кл.руководители 1-4 классов | Работа по профилактике правонарушений среди учащихся класса. Цель: проверить качество работы с детьми девиантного поведения, организация их досуга. | Анализ документации, анализ посещаемости уроков и внеклассных мероприятий. | Информация на совещании при директоре. | Зам.дир. по УВР |
| Апрель | Кл.руководители 1-4 классов | Работа классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе. | Проверка дневников, посещаемости уроков учащимися. | Информация на совещании при директоре. | Зам.дир. по УВР |
| Май | Кл.руководители 1-4 классов | Работа кл.руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся. Цель: проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой целью работы. Определить результативность работы. | Анализ соответствующего раздела в плане ВР, анализ проведенных мероприятий, собеседование с обучающимися. | Информация на совещании при директоре. | Зам.дир. по УВР |
| Июнь | Кл.руководители 1-4 классов. | Итоги и анализ работы за учебный год. Цель: проверить, насколько выполнены планы ВР, оценить качество и результативность проведенной работы, задачи на новый год. | Отчеты кл.руководителей. | Анализ воспитательной работы. Выступление на пед.совете. | Зам.дир. по УВР |
| В течение | Кл.руководители 1-4 классов | Общешкольные мероприятия, декады, месячники. Цель: проверить качество проведения общешкольных мероприятий. | Посещение мероприятий. | Справки. | Зам.дир. по УВР. |



СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

2015 - 2016 учебный год пройдет с акцентом проведения ГОДА ЛИТЕРАТУРЫ в РОССИИ.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

| № | Запланированные мероприятия | Сроки исполнения |
|--|--|---|
| 1. Развитие творческих возможностей и способностей учащихся | | |
| I. | Проведение традиционных общешкольных мероприятий: 1. Праздник Первого звонка «Звени, звонок все громче, все сильнее» 2. День учителя «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени» 3. День матери «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках» 4. День Победы «Песни военных лет» 5. Праздник Последнего звонка «Из школьной гавани уходят корабли» 6. Выпускной бал «Школа – верный друг наш навсегда» | сентябрь октябрь ноябрь май май июнь |
| II. | Проведение традиционных классных мероприятий: 1. Праздник осени 2. Новогодний карнавал 3. День защитника Отечества 4. Международный женский день | октябрь декабрь февраль март |
| IV. | Организация выставки рисунков: 1. «Осенние мотивы»; 2. «Здравствуй, гостя зима»; 3. «Весна, весна и все ей рады»; 4. «Мир детства, мир красок». | октябрь декабрь март май |
| V. | Участие в конкурсе рисунков: 1. «Светофор»; 2. «В гостях у улыбки и смеха»; 3. «Наследники Великой Победы». | январь апрель май |
| IX. | Участие в школьных и районных предметных | в течение года |

| | | |
|--|--|----------------|
| | олимпиадах. | |
| X. | Участие детских коллективов и отдельных учащихся в школьных, районных, региональных конкурсах. | в течение года |
| 2. Формирование гражданственности и патриотизма | | |
| I. | Изучение государственной символики (флаг, герб, гимн), Конституции РФ, Устава школы, свода школьных правил. | в течение года |
| II. | Изучение традиций, истории, культуры своего народа, края, страны. | в течение года |
| III. | Изучение важнейших событий и этапов в истории нашей Родины, культурных особенностей нашей страны. | в течение года |
| IV. | Организация встреч учащихся с участковым инспектором. | в течение года |
| V. | Организация экскурсий | в течение года |
| VI. | Организация просмотра кинофильмов на патриотическую тематику. | в течение года |
| VII. | Создание выставочных композиций ко Дню Победы. | в течение года |
| VIII. | Изучение биографий выдающихся граждан села, района, страны. | в течение года |
| IX. | Организация встреч с ветеранами военных действий. | февраль, май |
| X. | Участие в конкурсах, посвященных Дню космонавтики. | апрель |
| XI. | Участие в митинге, посвященном Дню Победы. | май |
| XII. | Проведение операции «Ветераны» (организация поздравлений ветеранам). | май |
| XIII. | Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение по патриотической тематике. | февраль, май |
| XIV. | Проведение конкурсов рисунков на темы: 1. «Сердцу милая Родина»; 2. «Мой дом и двор»; 3. «Моя семья». | в течение года |
| XV. | Проведение читательских конференций по книгам о Великой Отечественной войне. | в течение года |
| 3. Развитие демократической культуры | | |
| I. | Организация дежурства по школе. | в течение года |
| II. | Участие школьников в работе детской школьной республики «ДРУГ». | в течение года |
| III. | <i>Организация выпусков стенных газет:</i> | |

| | | |
|--|---|--|
| | 1. «Учитель - нестареющее слово» 2. «О матери можно говорить бесконечно» 3. «Новый год шагает по планете» 4. «Защитник Отечества, слава тебе!» 5. «Милые женщины» 6. «Эхо войны» | октябрь ноябрь декабрь февраль март май |
| 4. Формирование экологической культуры учащихся | | |
| I. | Обучение учащихся бережному отношению к природе: 1. озеленение кабинетов и коридора школы; 2. проведение операции «Зеленый наряд школы»; 3. изготовление кормушек и скворечников для птиц. | в течение года в течение года ноябрь - декабрь |
| II. | Конкурс "Живой мир ждет твоей помощи" (на лучшее сочинение, плакат и лучший рисунок об охране природы) | январь |
| 5. Формирование здорового образа жизни учащихся | | |
| I. | Организация и проведение общешкольного Дня Здоровья. | сентябрь |
| II. | Обеспечение младших школьников полноценным горячим питанием. | в течение года |
| III. | Организация спортивных игр на свежем воздухе. | в течение года |
| IV. | Участие в спортивных соревнованиях. | в течение года |
| V. | Организация экскурсий на природу в каникулярное время. | сентябрь, май |
| VI. | Организация и проведение праздника «Папа, мама, я – спортивная семья». | ноябрь |
| VII. | Конкурс плакатов. | декабрь |
| 6. Развитие общественно – полезной деятельности | | |
| I. | Посадка цветов на пришкольном участке. | май |
| II. | Уборка пришкольной территории. | в течение года |
| III. | Ремонт школьной мебели и классных комнат. | в течение года |
| IV. | Подготовка классных комнат и школы к праздникам | в течение года |

Система работы с родителями.

Цель работы школы с родителями состоит в реализации взаимодействия школы с родителями, которое обеспечивало бы воспитание достойного гражданина РФ. Для этого важно вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, повышение психолого-педагогических знаний родителей. В связи с этим в школе реализуются следующие мероприятия.

| № п/п | Содержание и формы работы. | Сроки |
|----------|--|----------------|
| 1. | Помощь родителей в укреплении материально-технической базы школы. | в течение года |
| 2. | Участие родителей в управлении школы: <ul style="list-style-type: none"> • общий совет школы; • родительские комитеты. | |
| 3. | Совместные творческие дела: привлечение родителей в помощь при организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, досуга учащихся, экскурсий, выставок, походов, выпускных вечеров в 1-4 классах. | в течение года |
| 4. | Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • классные – раз в триместр или по мере необходимости; • общешкольные – раз в триместр. | |
| 6. | Социологические опросы, анкетирование, тестирование. | в течение года |
| 7. | Педагогическое консультирование родителей. | в течение года |

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ ШКОЛЫ:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ День Знаний. ✓ Посвящение в первоклассники. ✓ День Учителя. ✓ Праздник «Золотая осень». ✓ День Матери. ✓ День Здоровья. ✓ Новогодняя ёлка. ✓ Масленица. ✓ Школьные Олимпийские игры | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 23 февраля ✓ 8 Марта. ✓ Прощание с Азбукой. ✓ День памяти, посвящённый 9 Мая. ✓ Выступление на последнем звонке. ✓ Дни именинника. ✓ Тематические классные часы. ✓ Участие в различных конкурсах, викторина |
|---|--|



СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети»

| Направления работы | Содержание основной деятельности | Ответственные |
|--|--|--|
| Научно-познавательное | Единый урок в День знаний – «День Мира» «Россия – моя малая Родина» 30 сентября – Всемирный день интернета | Кл.руководители |
| Художественно-эстетическое | Линейка 1 сентября «В страну Знаний с литературными героями» Фотоконкурс «Мой портрет с любимой книгой» Марафон литературных юбилеев «Да здравствует книга!» | Педагог-организатор |
| Гражданско-правовое | Тематические классные часы о правилах внутришкольного распорядка, о нормах и правилах поведения в школе, правовой культуре личности. Выставка рисунков и плакатов « Дети России против террора!» | Кл.руководители |
| Экологическое | Экологический десант по уборке школьной территории. Акция «Наш лес. Посади дерево» | Кл.руководители |
| Спортивно-оздоровительное | Организация подвижных игр на переменах Единый День профилактики «Детям Подмосковья –безопасность на дорогах» Неделя профилактики детского травматизма: <ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы по профилактике ДТП; • проведение викторин по ПДД; | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Рейд «Как мы выглядим» Акция «Сохрани учебник» | Педагог-организатор, Библиотекарь, кл.руководители |
| Самоуправление школе и в классе | в Организацию работы школьной детской организации: - «разведка идей» по классным коллективам о структуре школьной организации «ДРУГ» планирование работы на год; - принятие новых членов в ряды школьной детской организации; - презентация детской организации; - организация работы органов ученического самоуправления: совета командиров Классные часы «Планирование работы класса на 2015 -16 уч. год» Выборы активов класса, оформление классных уголков, распределение дежурства по школе. Политинформация. Главные события страны и мира за неделю (по понедельникам). | Педагог-организатор, кл.руководители |



Памятные даты

1 сентября — 160 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, переводчика Иннокентия Фёдоровича Анненского (1855-1909). «Трактир жизни», «Тихие песни», «Кипарисовый ларец».

7 сентября — 145 лет со дня рождения русского писателя Александра Ивановича Куприна (1870-1938). «Гранатовый браслет», «Олеся», «Поединок».

7 сентября — 110 лет со дня рождения русской писательницы, автора научно-популярных книг Надежды Августовны Надеждиной (н. ф. Адольф) (1905-1992). «Во саду ли в огороде», «Какого цвета снег», «Про матушку тыкву и ее замечательное семейство».

13 сентября — 80 лет со дня рождения русского писателя, председателя Российского детского фонда Альберта Анатольевича Лиханова (р. 1935). «Мальчик и девочка», «Магазин ненаглядных пособий», «Мой генерал».

14 сентября — 70 лет со дня рождения русского поэта и переводчика, лауреата Государственной премии РФ по литературе (2003) Григория Михайловича Кружкова (р. 1945). «Все наоборот», «Облако с крылечком», «Последний лов», «Черепашка». В его пересказе вышли английские и американские стихи и сказки. За пересказ «Сказки Биг Бена» был награжден Почетным дипломом Международного совета по детской книге (IBBY) (1996).

14 сентября — 60 лет со дня рождения русского художника, иллюстратора детских книг Алексея Борисовича Шелманова (р. 1955). Иллюстрации к книгам: Б. В. Заходер «Моя Бразилия», «Разные азбуки»; Х. Мурильо «Последние олени Анд»; А. А. Усачев «Козлик и Чижик».

20 сентября — 60 лет со дня рождения русской писательницы, драматурга Ксении Викторовны Драгунской (р. 1955). «Суп с котом», «Целоваться запрещено!», «Честные истории».

21 сентября — 95 лет со дня рождения русского художника, иллюстратора детских книг Леонида Викторовича Владимирского (р. 1920). Иллюстрации к книгам: А. М. Волков «Волшебник Изумрудного города»; А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»; Дж. Родари «Путешествие Голубой стрелы»; А. Н. Толстой «Приключения Буратино, или Золотой ключик». Автор книги «Буратино в Изумрудном городе».

23 сентября — 115 лет со дня рождения советского лингвиста, лексикографа, составителя «Толкового словаря русского языка» Сергея Ивановича Ожегова (1900-1964).

26 сентября — 100 лет со дня рождения русского советского писателя Сергея Сергеевича Смирнова (1915-1976). «Брестская крепость», «Подвиг майора», «Рассказы о неизвестных героях».

26 сентября — 80 лет со дня рождения художника, иллюстратора детских книг Виктора Александровича Чижикова (р. 1935). Иллюстрации к книгам: А. Барто «Идет бычок, качается»; Л. Гераскина «В стране невыученных уроков»; Ю. Коваль «Приключения Васи Куролесова»; Н. Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»; Э. Н. Успенский «Вниз по волшебной реке». За иллюстрации к книге К. И. Чуковского «Доктор Айболит» награжден Почетным дипломом Международного совета по детской книге (IBBY) (1980)



ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Пушкинская осень»

| Направления работы | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|--|
| Научно-познавательное | Классный час «Портфолио и как его заполнять». Устный журнал « Путешествие по реке времени. Я и моя семья» 19 — День Царскосельского лица. 26 — Международный день школьных библиотек. | Педагог-организатор, Кл. руководители |
| Художественно-эстетическое | День учителя. День самоуправления. «Там, на неведомых дорожках ...» (выставка по сказкам А.С.Пушкина) Школьный фотоконкурс «Моя малая Родина» Посвящение в первоклассники. Праздник Осени - выставка рисунков «Снова осень стоит у порога», «Край, где я живу». - выставка плакатов «Природа в опасности! Сохраним природу». - выставка фотографий «Золотые акварели осени» Марафон литературных юбилеев «Да здравствует книга!» Библиотечные уроки «Чтение – лучшее учение», приуроченный к Году литературы. | Педагог-организатор, Кл. руководители |
| Гражданско-правовое | Подготовка ко Дню пожилого человека, участие в концерте. День пожилого человека. Операция «Поздравительная открытка» (изготовление открыток бабушкам и дедушкам ко дню пожилого человека) | Педагог-организатор, Кл. руководители |
| Экологическое | Выставка поделок «Дары осени» | Кл. руководители |
| Спортивно-оздоровительное | Тематические классные часы «О вредных привычках» Конкурс рисунков «Спички не тронь, в спичках огонь!» Конкурс плакатов «Огонь – враг или друг?» | Педагог-организатор, Кл. руководители |
| | Конкурс «Самый здоровый класс» | Учителя физ-ры Мед.работник |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Конкурсы « Лучший уголок класса» Смотр классных коллективов «Знакомьтесь – это мы!» Рейд: «У кого в порядке книжки и тетрадки?» | Педагог-организатор Библиотекарь |



Памятные даты

1 октября — 85 лет со дня рождения русского писателя, публициста, педагога, основателя и главного редактора газеты «Первое сентября» Симона Львовича Соловейчика (1930-1996). “Учение с увлечением», «Пушкинские проповеди».

2 октября — 115 лет со дня рождения русского художника, иллюстратора детских книг Алексея Фёдоровича Пахомова (1900-1973). Иллюстрации к книгам: С. Я. Маршак «Лодыри и кот», «Мяч», «Школьные товарищи». Автор книг: «10 книжек для детей», «Про свою работу в детской книге», «Художник А. Пахомов делает книгу».

2 октября — 85 лет со дня рождения русского писателя Игоря Фёдоровича Смольникова (р. 1930). «Болдинская осень», «В голубом небе жаворонок», «Девочка сперсикам», «Мастерская солнца».

3 октября — 85 лет со дня рождения русского переводчика, литературоведа, исследователя английской детской литературы Нины Михайловны Демуровой (р. 1930). Переводы: Д. Барри «Питер Пэн и Венди»; Ф. Барнетт «Маленький лорд Фаунтлерой»; А. Корделл «Белая кокарда»; Л. Кэрролл «Алиса в стране Чудес». За перевод книги Ч. Диккенса «Жизнь Господа Нашего Иисуса Христа» награждена Почетным дипломом Международного совета по детской книге (IBBY) (2000).

3 октября — 120 лет со дня рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина (1895-1925). “Бабушкины сказки», «В сердце светит Русь», «Черемуха».

13 октября — 135 лет со дня рождения русского писателя, переводчика Саши Чёрного (н. ф. Александр Михайлович Гликберг) (1880-1932). “Библейские сказки», «Дневник Фокса Микки», «Крокодил».

16 октября — 105 лет со дня рождения русской писательницы, драматурга Лии Борисовны Гераскиной (1910-2010). “В стране невыученных уроков», «Девочка и какаду».

22 октября — 145 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1953) Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953). “Антоновские яблоки», «Господин из Сан-Франциско», «Родник».

23 октября — 95 лет со дня рождения итальянского писателя, лауреата Международной премии им. Х. К. Андерсена (1970) Джанни Родари (1920-1980). «Джельсомино в стране лжецов», «Приключения Чиполлино», «Путешествие Голубой Стрелы».

26 октября — 90 лет русскому писателю, кинодраматургу Владимиру Карповичу Железникову (р. 1925). “Чучело“, «Чудак из шестого «Б“», «Каждый мечтает о собаке», «Белые пароходы», «Жизнь и приключения чудака».

30 октября — 95 лет со дня рождения русского писателя, автора военной прозы Вячеслава Леонидовича Кондратьева (1920-1993). “Сашка», «Встречи на Сретенке», «Отпуск по ранению».



НОЯБРЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»

| Направления работы | Мероприятия | Ответственные |
|---------------------------------|--|--|
| Художественно-эстетическое | <p>День матери:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение тематических классных часов, • выставка рисунков «Милой мамочки портрет» <p>Марафон литературных юбилеев «Да здравствует книга!» Библиотечные уроки «Чтение – лучшее учение», приуроченный к Году литературы.</p> | Педагог-организатор, Кл. руководители |
| Гражданско-правовое | <p>Единая правовая неделя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение тематических классных часов; • проведение викторин, конкурсов правовой направленности; • конкурс рисунков «Конвенция о правах ребенка» <p>Международный день толерантности «Сила – России- в единстве народов». Исторический час</p> | Педагог-организатор, Кл. руководители |
| Самоуправление школе и в классе | <p>Рейд по проверке чистоты в кабинетах Заседание актива школьного самоуправления Операция «Забота» Политинформация. Главные события страны и мира за неделю (по понедельникам).</p> | Педагог-организатор, Кл. руководители |
| Экологическое | «кормушка для птиц» | Педагог-организатор, Кл. руководители |
| Спортивно-оздоровительное | <p>1) Тематические беседы «Красота, здоровье, гармония», «Если хочешь быть красивым, бегай, если хочешь быть умным, бегай, если хочешь быть здоровым, бегай», « Питание и здоровье» 2) Уроки Здоровья «Ушки – слушки», «Чтобы зубки не болели», «Кто ты: Чистюлькин или Грязнулькин?»</p> | Педагог-организатор, кл. руководители Учителя физ-ры |
| Научно-познавательное | <ul style="list-style-type: none"> - КТД «Учимся общению». - КТД «Слово-дело великое». - викторина « Виват, героям русских битв!» - Неделя школьного музея - Викторины «История возникновения праздника», «Я- гражданин России»; | Педагог-организатор, Кл. руководители |



Памятные даты

3 ноября — 75 лет со дня рождения русского художника, иллюстратора детских книг Валерия Андреевича Дмитриюка (р. 1940). Иллюстрации к книгам: А. С. Некрасов «Приключения капитана Врунгеля»; Н. Носов «Незнайка в Солнечном городе»; Д. Родари «Пестрые сказки».

4 ноября — 105 лет со дня рождения русского писателя Николая Ивановича Дубова (1910-1983). «Беглец», «Мальчик у моря», «Небо с овчинку».

7 ноября — 90 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Геннадия Семеновича Мамлина (1925-2003). «В двух шагах от конца света», «Двойка с плюсом, или воспитание на отрицательном примере», «Колокола».

8 ноября - 90 лет со дня рождения русского писателя Николая Андреевича Внукова (1925-2011). «Путешествие не кончается», «Слушайте песню перьев», «Великие путешественники».

13 ноября - 165 лет со дня рождения английского (шотландского) писателя Роберта Льюиса Стивенсона (1850-1894). «Волшебная бутылка», «Остров сокровищ», «Черная стрела».

28 ноября — 135 лет со дня рождения русского поэта Александра Александровича Блока (1880-1921). «Незнакомка», поэма «Двенадцать».

28 ноября — 85 лет со дня рождения художника, иллюстратора детских книг Спартака Владимировича Калачева (1930-1994). Иллюстрации к книгам: Л. Буссенар «Капитан Сорви-голова»; Е. Велтистов «Новые приключения Электроника»; Д. Дефо «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо...»; С. Михалков «Песенка друзей»; Д. Хармс «Цирк Принтипрам».

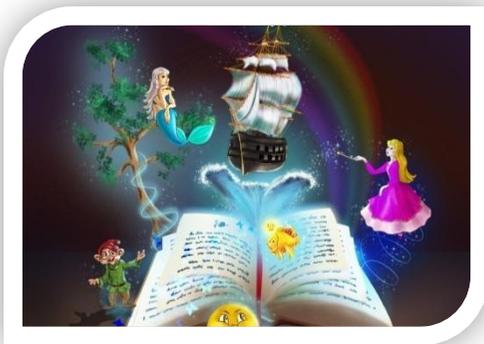
28 ноября — 100 лет со дня рождения русского поэта, писателя Константина (Кирилла) Михайловича Симонова (1915-1979). «Двадцать дней без войны», «Жди меня», «Живые и мертвые», «Солдатами не рождаются», «Сын артиллериста».

28 ноября — 50 лет со дня рождения российского писателя, поэта Аи эН (н.и. Ирина Борисовна Крестьева) (р. 1965). «Есть ли жизнь на Кошмарсе?», «Домик для улитки». В 2011 г. книга «Библия в SMS-ках» заняла второе место в Национальном конкурсе на лучшее литературное произведение для подростков «Книгуру».

29 ноября — 105 лет со дня рождения русского писателя, исследователя Арктики, капитана дальнего плавания Константина Сергеевича Бадигина (1910-1984). «Ключи от заколдованного замка», «Кораблекрушение у острова Надежды», «Корсары Ивана Грозного».

29 ноября — 110 лет со дня рождения русского писателя Гавриила Николаевича Троепольского (1905-1995). «Белый Бим Черное ухо».

30 ноября — 180 лет со дня рождения американского писателя Марка Твена (н. и. Сэмюэл Ленгхорн Клеменс) (1835-1910). «Приключения Гекльберри Финна», «Приключения Тома Сойера», «Принц и нищий», «Янки из Коннектикута при дворе короля Артура».



ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: "За тридевять земель в тридесятом царстве".

| Направления работы | Мероприятия | Ответственные |
|---------------------------------|--|--|
| Научно-познавательное | Диспут «Что я могу сделать, для того чтобы лучше учиться!» Тематические беседы, классные часы на тему: «Ты не могла не выстоять Москва!» | Педагог-организатор, Кл. руководители |
| Самоуправление школе и в классе | Рейд «Как мы выглядим» Политинформация. Главные события страны и мира за неделю (по понедельникам). | Педагог-организатор |
| Художественно-эстетическое | Проведение мероприятий в рамках празднования Нового года <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс снеговиков (из снега) • Работа творческой «Мастерской Деда Мороза» • Конкурс «Зимняя сказка» на лучшее новогоднее тематическое оформление кабинетов • Конкурс «Зимние узоры» на лучшее новогоднее оформление окон кабинетов • Интерактивное представление у новогодней елки • Конкурс новогодних масок Марафон литературных юбилеев «Да здравствует книга!» | Педагог-организатор, Кл. руководители |
| Гражданско-правовое | Классные часы, посвященные дню конституции РФ | Кл. руководители |
| Спортивно-оздоровительное | Конкурс творческих работ «Мы выбираем здоровый образ жизни!» Выступления агитбригад | Педагог-организатор, Кл. руководители |
| Работа с родителями | Вовлечение родителей в организацию и проведение новогодних мероприятий. | Кл. руководители |



Памятные даты

4 декабря — 190 лет со дня рождения русского поэта **Алексея Николаевича Плещеева (1825-1893)**. «Подснежник», «Дедушкины песни».

5 декабря - 195 лет со дня рождения русского поэта **Афанасия Афанасьевича Фета (н.ф. Шеншин) (1820-1892)**. Автор стихотворений для детей «Колокольчик», «Сад весь в цвету».

7 декабря — 100 лет со дня рождения американской писательницы, сценаристки **Ли (Дугласс) Брэккетт (1915-1978)**. Наибольшую известность ей принесли произведения с придуманным в 1945 году героем Эриком Джоном Старком.

12 декабря — 110 лет со дня рождения русского писателя, драматурга **Василия Семёновича Гроссмана (н. и. Иосиф Соломонович) (1905-1964)**. «Все течет», «Годы войны», «Жизнь и судьба».

12 декабря — 90 лет со дня рождения композитора, народного артиста РСФСР, лауреата премии «Национальная гордость России» (2003) **Владимира Яковлевича Шаинского (р. 1925)**. Песни к мультфильмам и музыкальные сказки.

14 декабря — 95 лет со дня рождения английской писательницы **Розмэри Сатклиф (1920-1992)**. «Меч на закате», серия «Орёл Девятого легиона», «Алый знак воина», «Песнь меча».

17 декабря — 90 лет со дня рождения русского поэта **Константина Яковлевича Ваншенкина (р. 1925)**. Автор песен «Как провожают пароходы», «Я люблю тебя, жизнь».

19 декабря — 125 лет со дня рождения Народного художника России, иллюстратора детских книг, **Николая Васильевича Кузьмина (1890-1987)**. Иллюстрации к книгам: Н. Лесков «Левша»; А. Пушкин «Евгений Онегин»; М. Салтыков-Щедрин «Сказки».

20 декабря — 110 лет со дня рождения художника, иллюстратора детских книг **Валентина Ивановича Курдова (1905-1989)**. Иллюстрации к книгам: В. Бианки «Где раки зимуют», «Лесные былины и небылицы»; Р. Киплинг «Рики-Тики-Тави»; В. Скотт «Айвенго». За иллюстрации к книге Р. Киплинг «Сказки» награжден Почетным дипломом Международного совета по детской книге (IBBY) (1982). Автор книги «Памятные дни и годы: записки художника».

27 декабря — 95 лет со дня рождения русского писателя **Василия Семеновича Голышкина (1915-1996)**. «Красные следопыты», «Пионеры», «У самого синего моря».

30 декабря — 150 лет со дня рождения английского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1907) **Джозефа Редьярда Киплинга (1865-1936)**. «Кошка, гулявшая сама по себе», «Любопытный слоненок», «Рикки-Тикки-Тави», «Маугли».

30 декабря — 110 лет со дня рождения русского писателя и поэта **Даниила Ивановича Хармса (н. ф. Ювачёв) (1905-1942)**. «Кораблик», «Веселый старичок», «Иван Иваныч Самовар».



ЯНВАРЬ

Девиз месяца «Моя семья»

| Направления работы | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|--|
| Самоуправление в школе и в классе | Каникулы: организация досуга учащихся во внеурочное время. Рейд «Как мы выглядим» Политинформация. Главные события страны и мира за неделю (по понедельникам). Рейд по проверке оформления тетрадей. | Педагог-организатор, кл. руководители |
| Научно-познавательное | Классные часы «Моя родословная», «Семь Я», «Здесь живут мои родственники», Выставки «Древо семьи», «Наша история в семейном альбоме», «Наши семейные реликвии». Конкурс сочинений. «Семейные традиции»; «Детство моих родителей». Выступление агитбригады «Дорогами добра» | Кл. руководители Педагог-организатор, |
| Художественно-эстетическое | Конкурс рисунков «Мы в ответе за тех кого приручили» Конкурсное сочинение-рассуждение: «Добрый ли я?» Марафон литературных юбилеев «Да здравствует книга!» | Педагог-организатор, кл. руководители |
| Гражданско-правовое | Конкурс плакатов «Москва в солдатской шинели» Экскурсии в школьный музей | Педагог-организатор, кл. руководители |
| Экологическое | Акция «От улыбки станет всем светлей!», посвященная Всемирному дню «Спасибо» | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Спортивно-оздоровительное | Классные часы, беседы по темам: «Личная гигиена», «О пользе физкультуры», «Сам себе доктор» | Учителя физ-ры Кл.руководители |



Памятные даты

3 января - 80 лет со дня рождения русского поэта **Николая Михайловича Рубцова** (1936-1971). Сборники стихотворений: «Лирика», «Звезда полей», «Душа хранит», «Сосен шум», «Зелёные цветы», «Последний пароход», «Подорожники».

8 января - 125 лет со дня рождения советского филолога, историка античности, автора научно-популярных книг **Соломона Яковлевича Лурье** (1891-1964). «Заговорившие таблички», «Неугомонный», «Письмо греческого мальчика».

8 января 70 лет со дня рождения русского поэта, переводчика **Михаила Давидовича Яснова** (р. 1946). Сборники стихотворений: «Детское время», «Мамонт, папонт и остальные», «Чудетство».

10 января 120 лет со дня рождения русского советского писателя, мастера научно-популярной детской литературы **Михаила Ильина (н. и. Илья Яковлевич Маршак)** (1896-1953). «Горы и люди», «Преобразование планеты», «Сто тысяч почему».

12 января 140 лет со дня рождения американского писателя **Джека Лондона (н. и. Джон Гриффит Чейни)** (1876-1916). «Белый клык», «Мартин Иден», «Морской волк».

14 января 130 лет со дня рождения английского детского писателя **Хью (Джона) Лофтинга** (1886-1947). «Доктор Дулиттл», «Кухонная энциклопедия поросенка Габ-Габа», «На закате волшебства».

14 января 105 лет со дня рождения русского писателя **Анатолия Наумовича Рыбакова** (н. ф. Аронов) (1911-1998). «Бронзовая птица», «Дети Арбата», «Приключения Кроша».

19 января 85 лет со дня рождения художника-иллюстратора **Наталии Николаевны Поплавской** (р. 1931). Иллюстрации к книгам: Жупанин С. И. «Кукушкины сапожки»; Межелайтис Э. «Сказки моего детства»; Якобсон А. «Воробей готовит квас».

24 января 240 лет со дня рождения немецкого писателя, композитора, художника **Эрнста Теодора Амадея Гофмана** (1776-1822). «Золотой горшок», «Крошка Цахес по прозвищу Циннобер», «Щелкунчик и мышиный король».

27 января 115 лет со дня рождения русской писательницы **Нины Михайловны Артюховой** (1901-1990). «Белая коза Альба», «Светлана», сборник «Повести о детях».

27 января 190 лет со дня рождения русского писателя, публициста, критика **Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина** (н. ф. Салтыков) (1826-1889). «Господа Головлевы», «История одного города», «Пошехонская старина».

27 января 95 лет со дня рождения русского писателя **Ильи Афроиновича Туричина** (1921-2001). «Весна сорок пятого», «Крайний случай», «Сердце солдата».

28 января 85 лет со дня рождения художника-иллюстратора **Анатолия Зиновьевича Иткина** (р. 1931). Иллюстрации к книгам: Аксаков С. Т. «Детские годы Багрова-внука»; Верн Ж. «Пятнадцатилетний капитан»; Додж М. М. «Серебряные коньки».



ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Школа – единство непохожих»

| Направления работы | Мероприятия | Ответственные |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|
| Самоуправление в школе и в классе | <p>Политинформация. Главные события страны и мира за неделю (по понедельникам). В гостях у класса. Единый классный час «Школа – ты наш дом»»</p> | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Научно-познавательное | <p>Литературная гостиная - «Разговор о вежливости». Классный час: «Традиции моей России». «Неделя науки и искусства»</p> | кл.руководители кл.руководители |
| Художественно-эстетическое | <p>Игра «Защитники Отечества». Анкетирование «Самый вежливый мальчик», «Самый спортивный мальчик», «Самый умный мальчик». День св. Валентина: <ul style="list-style-type: none"> • организация работы «Почты любви»; • тематические кл. часы; Конкурс детских рисунков «Наша армия всей сильней» Выставка «Мой папа – офицер!» Марафон литературных юбилеев «Да здравствует книга!»</p> | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Гражданско-правовое | <p>День защитника отечества: <ul style="list-style-type: none"> • спортивные мероприятия; • тематические кл. часы, беседы; • выставка рисунков. </p> | Кл.руководители |
| Экологическое | Выставка рисунков «Природа нашего края» | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Спортивно-оздоровительное | <p>Малые олимпийские игры «Папа, мам и я – спортивная семья». Семейный спортивный праздник</p> | Учителя физ-ры Педагог-организатор |



Памятные даты

5 февраля 110 лет со дня рождения русского композитора, написавшего свыше двухсот детских песен Зары Александровны Левиной (1906-1976).

7 февраля 75 лет со дня рождения русского художника, иллюстратора детских книг Светозара Александровича Острова (р. 1941). Иллюстрации к книгам: Лермонтов М. Ю. «Герой нашего времени», «Маскарад»; Линдгрэн А. «Пеппи Длинныйчулок».

8 февраля 110 лет со дня рождения художника-иллюстратора Евгения Михайловича Рачева (1906-1997). Иллюстрации к книгам: Крылов И. А. «Басни»; Пушкин А. С. «Борис Годунов», «Евгений Онегин»; «Русские сказки про зверей».

8 февраля 85 лет со дня рождения русского писателя Бориса Николаевича Сергуненкова (р. 1931). «Кот белый - кот черный», «Конь Мотылек», «Кувшин», «Лесная лошадь».

13 февраля 135 лет со дня рождения английской писательницы, первой обладательницы Международной Золотой Медали имени Х. К. Андерсена (1956) Элинор Фарджен (1881-1965). «Маленькая библиотечка», «Седьмая принцесса», «Хочу Луну».

14 февраля 130 лет со дня рождения художника-иллюстратора, графика Георгия Ивановича Нарбута (1886-1920). Иллюстрации к книгам: Андерсен Х. К. «Соловей»; Жуковский В. А. «Как мыши кота хоронили»; Крылов И. А. «Басни».

15 февраля 55 лет со дня рождения художника-иллюстратора Дмитрия Александровича Трубина (р. 1961). Иллюстрации к книгам: Андерсен Х. К. «Пять сказок о любви»; Коваль Ю. И. «Недопесок»; Усачев А. А. «Умная собачка Соня».

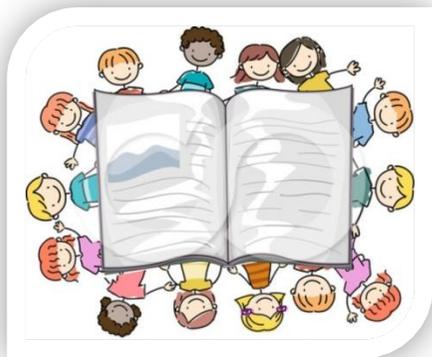
16 февраля 185 лет со дня рождения русского писателя Николая Семёновича Лескова (1831-1895). «Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе», «Очарованный странник», «Леди Макбет Мценского уезда».

17 февраля 110 лет со дня рождения русской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906-1981). Сборники стихов: «Большая книга стихов», «Записки детского поэта», «Игрушки».

24 февраля 230 лет со дня рождения немецкого филолога, фольклориста, сказочника Вильгельма Карла Гримма (1786-1859). «Детские и семейные сказки», «Немецкие предания».

24 февраля 85 лет со дня рождения израильского писателя, обладателя Международной Золотой Медали имени Х. К. Андерсена (1996) Ури Орлева (р. 1931). «Корона Дракона», «Остров на птичьей улице», «Человек с другой стороны».

27 февраля 95 лет со дня рождения русского художника, иллюстратора детских книг, режиссёра и художника-мультипликатора Евгения Тихоновича Мигунова (1921-2004). Иллюстрации к книгам: Булычев К. «Девочка с земли»; Велтистов Е. С. «Победитель невозможного», «Приключения Электроника»



МАРТ

Девиз месяца: «Читаем вместе»

| Направления работы | Мероприятия | Ответственные |
|-----------------------------------|--|---|
| Самоуправление в школе и в классе | Политинформация. Главные события страны и мира за неделю (по понедельникам). Школьный рейд «Деловой костюм» | Педагог-организатор |
| Научно-познавательное | Школьные предметные олимпиады. «Фестиваль науки и творчества». (по плану) Неделя Детской книги (по плану библиотеки). Праздник «Спасибо, Азбука!» Анкетирование «Самая вежливая девочка», «Самая спортивная девочка», «Самая умная девочка». | Руководитель ШМО Библиотекарь Педагог-организатор, кл.руководители |
| Художественно-эстетическое | Выставка рисунков «Мой любимый урок», «Моё любимое занятие», «Мои победы» Выставка сочинений «Мои победы и поражения», «Мой любимый урок», «Моё любимое занятие». «Мы пишем сказку». Конкурс на лучшую сказку Выставка рисунков к любимым сказкам КТД «Масленица» - выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» - выставка сочинений: «Мое любимое произведение» Марафон литературных юбилеев «Да здравствует книга!» Мудрости начала (конкурсная программа по русским пословицам и поговоркам). | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Гражданско-правовое | Неделя безопасности дорожного движения | Кл.руководители, ответственный |
| Экологическое | Международный день Земли Конкурс экологических рисунков «Земля - наш общий дом» | Кл. руководители |
| Спортивно-оздоровительное | Школьные олимпийские игры | Учителя физ-ры |



Памятные даты

4 марта 110 лет со дня рождения американского писателя, обладателя Международной Золотой Медали им. Х. К. Андерсена (1962) Мейндерта Дейонга (1906-1991). «Большой гусь и маленькая белая утка», «Колесо на крыше», «Последняя маленькая кошка»

4 марта 115 лет со дня рождения художника-иллюстратора Константина Павловича Ротова (1901-1959). Иллюстрации к книгам: Лагин Л. И. «Старик Хоттабыч»; Михалков С. В. «Девчонкам и мальчишкам», «Дядя Степа»; Некрасов А. С. «Приключения капитана Врунгеля».

5 марта 110 лет со дня рождения русского писателя Николая Владимировича Богданова (1906-1989). «Легенда о московском Гавроше», «Партия свободных ребят», «Чудесники».

8 марта 110 лет со дня рождения русского кинорежиссёра, сказочника Александра Артуровича Роу (1906-1973). Кинофильмы: «Варвара-краса, длинная коса», «Морозко», «Огонь, вода и медные трубы».

12 марта 80 лет со дня рождения американской писательницы, обладательницы Международной Золотой Медали им. Х. К. Андерсена (1992) Вирджинии Гамильтон (Хэмилтон) (1936-2002). «Давние истории о Джаду», «Зили», «Летучий народ».

13 марта 80 лет со дня рождения русского писателя Геннадия Николаевича Машкина (1936-2005). «Наводнение», «Родительский день», «Синее море, белый пароход».

15 марта 130 лет со дня рождения художника-иллюстратора Владимира Андреевича Фаворского (1886-1964). Иллюстрации к книгам: Пушкин А. С. «Домик в Коломне»; Толстой Л. Н. «Рассказы о животных».

18 марта 60 лет со дня рождения русского художника, иллюстратора детских книг Евгения Абрамовича Антоненкова (р. 1956). Иллюстрации к книгам: Милн А. А. «Винни-Пух все-все-все»; Мориц Ю. П. «Двигайте ушами»; Родари Д. «Приключения Чиполлино».

20 марта 125 лет со дня рождения художника-иллюстратора Веры Владимировны Хлебниковой (1891-1941). Иллюстрации к книге Бианки В. В. «Первая охота».

26 марта 80 лет со дня рождения художника-иллюстратора Бориса Васильевича Власова (1936-1981). Иллюстрации к книгам: Дойль А. К. «Голубой карбункул», «Записки о Шерлоке Холмсе»; Скотт В. «Айвенго».



АПРЕЛЬ

Девиз месяца: "Мы помним, что мы дети Природы"

| Направления работы | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|--|
| Самоуправление в школе и в классе | Политинформация. Главные события страны и мира за неделю (по понедельникам). Рейд «Чистые и опрятные» | Педагог–организатор Кл.руководители |
| Научно-познавательное | <ul style="list-style-type: none"> • «Астрономическая викторина» • Тематические беседы «Открывая Вселенную» • Тематические беседы «Человек поднялся в небо» • Выставка книг и периодических изданий «Мы – дети Галактики» о достижениях отечественной космонавтики в школьной библиотеке | Педагог–организатор Кл.руководители Библиотекарь |
| Художественно-эстетическое | Конкурс рисунков «Человек. Земля. Вселенная» Марафон литературных юбилеев «Да здравствует книга!» | Педагог-организатор |
| Гражданско-правовое | День космонавтики День пожарной охраны: <ul style="list-style-type: none"> • конкурс рисунков; • экскурсия в пожарную часть; • тематические классные часы. | Кл.руководители |
| Экологическое | День птиц Экологический десант по уборке школьной территории Акция «День птиц», классные часы «Птицы - наши друзья». | Кл.руководители |
| Спортивно-оздоровительное | Всемирный день здоровья Смотр строя и песни | Учителя физ-ры Педагог–организатор Кл.руководители |
| Работа с родителями | День открытых дверей: проведение открытых уроков, классных часов. | педагоги |

Памятные даты



6 апреля 130 лет со дня рождения русского художника, иллюстратора детских книг Константина Васильевича Кузнецова (1886-1943). Иллюстрации к книгам: Барто А. Л. «Игрушки»; Маршак С. Я. «Сказка о глупом мышонке»; Паустовский К. Г. «Жильцы старого дома».

6 апреля 175 лет со дня рождения русского поэта Ивана Захаровича Сурикова (1841-1880). «В степи», «Рябина».

12 апреля 85 лет со дня рождения русского писателя Виталия Титовича Коржикова (1931-2007). «Веселое мореплавание Солнышкина», «Добрая дорога», «Коготь динозавра».

14 апреля 55 лет со дня рождения русской художницы, иллюстратора детских книг Юлии Валентиновны Гуковой (р. 1961). Иллюстрации к книгам: Баум Ф. «Великий чародей страны Оз»; Кэрролл Л. «Алиса в Стране чудес».

15 апреля 130 лет со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева (1886-1921).

15 апреля 90 лет со дня рождения русской поэтессы Эммы Эфраимовны Мошковой (1926-1981). Книги стихов: «Дождик вышел погулять», «Зоопарк», «Какие бывают подарки».

16 апреля 95 лет со дня рождения русского писателя Юрия Ивановича Ермолаева (1921-1996). «Веселый спектакль», «Дом отважных трусишек», «Капля дегтя и полмешка радости».

16 апреля 100 лет со дня рождения русского писателя, критика, литературоведа, библиографа Евгения Павловича Брандиса (1916-1985). «От Эзопа до Джанни Родари: Зарубежная литература в детском и юношеском чтении», «Путешествие в страну фантастики», «Рядом с Жюлем Верном».

19 апреля 80 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, переводчика Юрия Наумовича Кушака (р. 1936). «Будь здоров, пушистый!», «Где зимуют радуги», «Дом друзей».

19 апреля 85 лет со дня рождения художника-иллюстратора Александра Георгиевича Траугота (р. 1931). Иллюстрации к книгам: Андерсен Х. К. «Сказки и истории»; Гримм Я. «Сказки братьев Гримм»; Пушкин А. С. «Маленькие трагедии».

23 апреля 85 лет со дня рождения русского художника, иллюстратора детских книг Вениамина Николаевича Лосина (1931-2012). Иллюстрации к книгам: Гайдар А. П. «Сказка о Военной Тайне, о мальчише-Кибальчише и его твердом слове»; Драгунский В. П. «Денискины рассказы».

23 апреля 125 лет со дня рождения русского композитора, пианиста Сергея Сергеевича Прокофьева (1891-1953). Симфоническая сказка «Петя и волк».

30 апреля 90 лет со дня рождения русского советского писателя, популяризатора научных знаний Юрия Дмитриевича Дмитриева (н. ф. Эдельман) (1926-1989). «Домашние животные», «Млекопитающие», «Соседи по планете».



МАЙ

Девиз месяца: «Помним дни былые»

| Направления работы | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|--|
| Самоуправление в школе и в классе | Инструктаж о поведении во время летних каникул Рейд по проверке чистоты в кабинетах Заседание актива школьного самоуправления Операция «Забота» Политинформация. Главные события страны и мира за неделю (по понедельникам). | Педагог-организатор Кл.руководители |
| Научно-познавательное | Единый классный час «Никто не забыт» | Педагог-организатор, Кл. руководители |
| Художественно-эстетическое | Праздник «Спасибо, первый класс!» Выпускной праздник «Перешли мы в 5 класс. Вы порадитесь за нас!». День семьи: Выставка «Семейных газет» Марафон литературных юбилеев «Да здравствует книга!» | Педагог-организатор, Кл. руководители |
| Гражданско-правовое Военно-патриотическое | Мероприятия, посвященные Дню победы: <ul style="list-style-type: none"> • межрегиональная акция «Читаем детям о войне» • лит.вечер «Поэзия войны» • тематические классные часы, беседы, • экскурсия в музей боевой славы, • возложение цветов к Обелиску памяти, Конкурс военных песен и танцев. Конкурс рисунков на асфальте «Миру – да! Войне — нет!» | Педагог-организатор, Кл. руководители |
| Экологическое | Конкурс знатоков «Кто лучше знает природу» Выставка «Лучший плакат о защите природы» | Кл. руководители Педагог-организатор |
| Спортивно-оздоровительное | Конкурс « Твой режим дня». | Кл.руководителя, учителя физ-ры Педагог-организатор, Кл. руководитель |



Памятные даты

1 мая 90 лет со дня рождения русского журналиста, писателя, драматурга, популяризатора научных знаний Майлена Ароновича Константиновского (1926-2002). «Почему вода мокрая», «Почему Земля — магнит?», «Кто рисует на экране».

3 мая 65 лет со дня рождения русской писательницы, публициста, телеведущей Татьяны Никитичны Толстой (р. 1951). «Та самая Азбука Буратино».

5 мая 170 лет со дня рождения польского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1905) Генрика (Генриха) Иосифовича Сенкевича (1846-1916). «За хлебом», «Няня», «Янек-музыкант».

10 мая 65 лет со дня рождения русского художника, иллюстратора детских книг Михаила Абрамовича Бычкова (р. 1951). Иллюстрации к книгам: Гоголь Н. В. «Невский проспект»; Маршак С. Я. «Рассказ о неизвестном герое»; Олеша Ю. К. «Три толстяка»; Перро Ш. «Волшебные сказки».

13 мая 80 лет со дня рождения художника-иллюстратора, главного редактора журнала «Веселые картинки» Рубена Артёмовича Варшамова (1936-2000). Иллюстрации к книгам: Бонзельс В. «Приключения пчелки Майи»; Коваль Ю. И. «Шамайка»; Лофтинг Х. «Доктор Дулитл».

15 мая 160 лет со дня рождения американского писателя, сказочника Лаймена Фрэнка Баума (1856-1919). «Волшебник страны Оз», «Пропавшая принцесса», «Путешествие в страну Оз», «Сказки страны Оз».

18 мая 130 лет со дня рождения русского советского писателя-фантаста Григория Борисовича Адамова (н. ф. Гибс) (1886-1945). «Изгнание владыки», «Победители недр», «Тайна двух океанов».

20 мая 105 лет со дня рождения нидерландской писательницы, обладательницы Международной Золотой Медали им. Х. К. Андерсена (1988) Анни (Анна Мария Гертруда) Шмидт (1911-1995). «Ведьмы и все прочие», «Виплала», «Мурли».

23 мая 100 лет со дня рождения русской писательницы Сусанны Михайловны Георгиевской (1916-1974). «Галина мама», «Дважды два – четыре», «Колокола».

26 мая 125 лет со дня рождения народного художника РСФСР, иллюстратора детских книг, члена корреспондента Академии художеств СССР Владимира Васильевича Лебедева (1891-1967). Иллюстрации к книгам: Киплинг Р. «Слоненок»; Маршак С. Я. «Тихая сказка», «Цирк».

29 мая 110 лет со дня рождения английского писателя Теренса Хэнбери Уайта (1906-1964). «Царица воздуха и тьмы», «Рыцарь, совершивший проступок», «Свеча на ветру», «Книга Мерлина».

31 мая 90 лет со дня рождения немецкого писателя, обладатель Международной Золотой Медали им. Х. К. Андерсена (1968) Джеймса Крюса (1926-1997). «Мой прадед, герой и я», «Тим Талер, ил Проданный смех».

**Книги юбиляры
отечественных авторов 2015 года**

- 225 лет** Радищев А. Н. «Путешествие из Петербурга в Москву» (1790).
- 215 лет** «Слово о полку Игореве» — памятник древнерусской литературы XII в. (Впервые опубликован в 1800 г.).
- 195 лет** Пушкин А. С. «Руслан и Людмила» (1820).
- 190 лет** Пушкин А. С. «Борис Годунов» (1825).
- 185 лет** Пушкин А. С. «Маленькие трагедии» (1830), «Моцарт и Сальери» (1830), «Сказка о попе и работнике его Балде» (1830).
- 180 лет** Гоголь Н. В. «Тарас Бульба» (1835).
Лажечников И. И. «Ледяной дом» (1835).
- 175 лет** Лермонтов М. Ю. «Герой нашего времени» (1840).
- 170 лет** Достоевский Ф. М. «Бедные люди» (1845).
- 160 лет** Толстой Л. Н. «Севастопольские рассказы» (1855).
- 155 лет** Тургенев И. С. «Накануне» (1860).
- 140 лет** Достоевский Ф. М. «Подросток» (1875).
- 135 лет** Достоевский Ф. М. «Братья Карамазовы» (1880).
Салтыков-Щедрин М. «Господа Головлевы» (1880).
Суриков И. З. «Зима» («Белый снег, пушистый в воздухе кружится...») (1880).
- 120 лет** Горький М. «Старуха Изергиль», «Песня о соколе» (1895).
Станюкович К. М. «Вокруг света на „Коршуне“» (1895).
- 115 лет** Бунин И. А. «Антоновские яблоки» (1900).
- 110 лет** Куприн А. И. «Поединок» (1905).
- 100 лет** Маяковский В. В. «Облако в штанах» (1915).
- 90 лет** Беляев А. «Голова профессора Доуэля» (1925).
Маршак С. Я. «Сказка о глупом мышонке» (1925).
Маяковский В. В. «Что такое хорошо и что такое плохо» (1925).
Тынянов Ю. Н. «Кюхля» (1925).
Чуковский К. И. «Бармалей», «Доктор Айболит» (1925).
- 85 лет** Бианки В. В. «Где раки зимуют» (1930).
Гайдар А. П. «Школа» (1930).
Маршак С. Я. «Вот какой рассеянный» (1930).
- 80 лет** Гайдар А. П. «Военная тайна» (1935).
Житков Б. С. «Рассказы о животных» (1935).
Могилевская С. А. «Лагерь на льдине» (1935).
Чуковский К. И. «Лимпопо» (1935).
- 75 лет** Бажов П. П. «Зеленая кобылка» (1940).
Благинина Е. А. «Посидим в тишине» (1940).
Булгаков М. А. «Мастер и Маргарита» (1940).
Гайдар А. П. «Тимур и его команда» (1940).
Хармс Д. «Лиса и заяц» (1940).
- 70 лет** Бажов П. П. «Голубая змейка» (1945).
Барто А. Л. «Первоклассница» (1945).
Ефремов И. «Туманность Андромеды» (1945).
Ильина Е. «Четвертая высота» (1945).
Катаев В. П. «Сын полка» (1945).
Пришвин М. М. «В краю дедушки Мазая», «Кладовая солнца» (1945).
Шишков В. Я. «Емельян Пугачев» (1945).
- 65 лет** Носов Н. Н. «Дневник Коли Синицына» (1950).
Полевой Б. Н. «Золото» (1950).
- 60 лет** Воронкова Л. Ф. «Старшая сестра» (1955).

- Михалков С. В. «Дядя Степа – милиционер» (1955).
 Панова В. Ф. «Серёжа» (1955).
 Сутеев В. Г. «Кто сказал „мяу“» (1955).
55 лет Твардовский А. Т. «За далью – даль» (1960).
50 лет Носов Н. Н. «Незнайка на Луне» (1965).
45 лет Айтматов Ч. «После сказки» («Белый пароход») (1970).
 Барто А. «За цветами в зимний лес» (1970).
 Бондарев Ю. В. «Горячий снег» (1970).
 Быков В. «Сотников» (1970).
 Заходер Б. В. «История гусеницы», «Почему рыбы молчат», «МаТариКари»(1970).
 Лиханов А. «Лабиринт» (1970).
40 лет Алексин А. «Третий в пятом ряду» (1975).
 Коваль Ю. «Недопесок» (1975).
 Лиханов А. «Мой генерал» (1975).
 Чаковский А. Б. «Блокада» (1975).
35 лет Айтматов Ч. «И дольше века длится день» (1980).
 Григорьев О. Е. «Витамин роста» (1980).
 Крапивин В. «Колыбельная для брата» (1980).
30 лет Козлов С. Г. «Как ёжик с медвежонком спасли волка» (1985).
20 лет Берестов В. Д. «Птичья зарядка» (1995).
 Георгиев С. Г. «Янка» (1995).
15 лет Габова Е. «Никто не видел Рыжего» (2000).
10 лет Веркин Э. Н. «Чудовище с улицы Роз» (2005).
 Георгиев С. Г. «Две чаши», «Встреча с тигром», «Ложь», «Два бегемота», «Идеал женской красоты», «Перышко утки», «Беги, поросенок» (2005).
 Гиваргизов А. А. «Записки выдающегося двоечника» (2005).
 Емец Д. «Таня Гроттер и локон Афродиты», «Мефодий Буслаев. Свиток желаний», «Мефодий Буслаев. Третий всадник мрака» (2005).
 Крюкова Т. Ш. «Ровно в полночь по картонным часам», «Сказки Дремучего леса», «Сказки Почемучки» (2005).
 Михеева Т. «Две дороги – один путь», «Лысый остров» (2005).

**Книги – юбиляры
зарубежных авторов 2015 года.**

- 845 лет** «Песнь о Роланде» — памятник французского героического эпоса(1170).
420 лет Шекспир У. «Ромео и Джульетта» (1595).
415 лет Шекспир У. «Двенадцатая ночь» (1600).
410 лет Сервантес М. «Хитроумный Дон Кихот Ламанчский» (1605).
200 лет Гофман Э. «Песочный человек», «Золотой горшок» (1815).
195 лет Гофман Э. «Принцесса Брамбилла» (1820).
180 лет Андерсен Х. К. «Дюймовочка» (1835).
175 лет Купер Ф. «Следопыт» (1840).
170 лет Дюма А. «Граф Монте-Кристо» (1845).
 Дюма А. «Двадцать лет спустя» (1845).
 Дюма А. «Королева Марго» (1845).
165 лет Диккенс Ч. «Дэвид Копперфилд» (1850).
160 лет Лонгфелло Г. У. «Песнь о Гайавате» (1855).
 Рид Т. М. «Белый вождь» (1855).
150 лет Додж М. М. «Серебряные коньки» (1865).
 Кэрролл Л. «Приключения Алисы в стране чудес» (1865).
 Рид М. «Всадник без головы» (1865).

- Твен М. «Знаменитая скачущая лягушка из Калавераса» (1865).
- 145 лет** Верн Ж. «Двадцать тысяч лье под водой» (1870).
- 140 лет** Верн Ж. «Таинственный остров» (1875).
- 135 лет** Коллоди К. «Приключения Пиноккио» (1880).
Харрис Д. Ч. «Дядюшка Римус, его песни и сказки», «Вечера с дядюшкой Римусом», «Дядюшка Римус и его друзья» (1880).
- 125 лет** Дойл А. К. «Знак четырех» (1890).
Уайльд О. «Портрет Дориана Грея» (1890).
- 120 лет** Верн Ж. «Плавучий остров» (1895).
Киплинг Д. Р. «Вторая книга джунглей» (1895).
Прус Б. «Фараон» (1895).
Уэллс Г. «Машина времени» (1895).
- 115 лет** Баум Л. Ф. «Удивительный волшебник из страны ОЗ» (1900).
Джером Д. К. «Трое на велосипеде» (1900).
- 100 лет** Берроуз Э. «Возвращение Тарзана» (1915).
- 90 лет** Драйзер Т. «Американская трагедия» (1925).
Сетон-Томпсон Э. «Жизнь диких зверей» (1925).
- 75 лет** Хемингуэй Э. «По ком звонит колокол» (1940).
- 70 лет** Линдгрэн А. «Пеппи Длинный чулок» (1945).
- 65 лет** Янссон Т. М. «Мемуары папы Муми-тролля» (1950).
- 60 лет** Лем С. «Магелланово облако» (1955).
Линдгрэн А. «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (1955).
- 55 лет** Родари Д. «Стихи в небе и на земле» (1960).
- 45 лет** Линдгрэн А. «Жив еще Эмиль из Лённеберги» (1970).
- 40 лет** Гарсиа Маркес Г. Х. «Сто лет одиночества» (1975).
Старк У. «Петтер и красная птица» (1975).
- 15 лет** Роулинг Дж. «Гарри Поттер и Кубок огня» (2000).



**Книги юбиляры
отечественных авторов 2016 года**

- 320 лет** Истомин Карион «**Домострой**» : [о правилах детского поведения] (1696)
- 235 лет** Фонвизин Д. И. «**Недоросль**» (1781)
- 195 лет** Пушкин А. С. «**Кавказский пленник**» (1821)
- 185 лет** Гоголь Н. В. «**Вечера на хуторе близ Диканьки**» (1831)
Грибоедов А. С. «**Горе от ума**» (1831)
Пушкин А. С. «**Сказка о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди**» (1831)
Пушкин А. С. «**Повести покойного Ивана Петровича Белкина**» (Первая публикация, 1831)
- 180 лет** Гоголь Н. В. «**Ревизор**» (1836)
Пушкин А. С. «**Капитанская дочка**» (1836)
- 175 лет** Одоевский В. Ф. «**Мороз Иванович**» (1841)
- 165 лет** Миллер Ф. Б. «**Раз-два-три-четыре-пять, вышел зайчик погулять**» (1851)
- 160 лет** Толстой Л. Н. «**Севастопольские рассказы**» (1856)
Островский А. Н. «**Доходное место**» (1856)
- 155 лет** Достоевский Ф. М. «**Униженные и оскорбленные**» (1861)
Некрасов Н. А. «**Крестьянские дети**», «**Коробейники**» (1861)
- 150 лет** Достоевский Ф. М. «**Преступление и наказание**» (1866)
Суриков И. З. «**Детство**» (Вот моя деревня, вот мой дом родной...) (1866)
- 140 лет** Некрасов Н. А. «**Кому на Руси жить хорошо**» (1866-1876)
- 135 лет** Достоевский Ф. М. «**Братья Карамазовы**» (1881)

- Лесков Н. С. «**Левша (Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе)**» (1881)
- 130 лет** Салтыков-Щедрин М. Е. «Сказки» (1886)
- 120 лет** Станюкович К. М. «**Максимка**» (1896)
- 115 лет** Свирский «**Рыжик**» (1901)
- 95 лет** Грин А. С. (н. ф. Гриневский) «**Алые паруса**» (1921)
- 90 лет** Бабель И. Э. «**Конармия**» (1926)
- Белых Г. Г., Пантелеев Л. (н. и. Алексей Иванович Еремеев) «**Республика Шкид**» (1926)
- Маршак С. Я. «**Багаж**» (Дама сдавала багаж...) (1926)
- Маяковский В. В. «**Что ни страница, - то слон, львица**» (1926)
- Обручев В. А. «**Земля Санникова, или Последние онкилоны**» (1926)
- Фадеев А. А. «**Разгром**» (1926)
- Чуковский К. И. «**Путаница**» (1926)
- Чуковский К. И. «**Телефон**» (1926)
- Чуковский К. И. «**Федорино горе**» (1926)
- 85 лет** Бабель И. Э. «**Одесские рассказы**» (1931)
- 80 лет** Барто Л. А. «**Игрушки**» (1936)
- Беляев В. П. «**Старая Крепость**» (1936)
- Катаев В. П. «**Белеет парус одинокий**» (1936)
- Михалков С. В. «**А что у вас**» (1936)
- Михалков С. В. «**Дядя Степа**» (1936)
- Михалков С. В. «**Фома**» (1936)
- Набоков В. В. «**Приглашение на казнь**» (1936)
- Толстой А. Н. «**Золотой ключик, или Приключения Буратино**» (1936)
- Гайдар А. П. «**Голубая чашка**» (1936)
- 75 лет** Пантелеев Л. «**Честное слово**» (1941)
- Твардовский А. Т. «**Василий Теркин**» (1941-1945)
- 70 лет** Верзилин Н. М. «**По следам Робинзона**» (1946)
- Ильина Е. «**Четвертая высота**» (1946)
- Некрасов В. П. «**В окопах Сталинграда**» (1946)
- Полевой Б. Н. «**Повесть о настоящем человеке**» (1946)
- Фадеев А. А. «**Молодая гвардия**» (1946)
- 65 лет** Носов Н. Н. «**Витя Малеев в школе и дома**» (1951)
- 60 лет** Рыбаков «**Бронзовая птица**» (1956)
- 55 лет** Аксенов В. П. «**Звездный билет**» (1961)
- Драгунский В. Ю. «**Он живой и светится**» (1961)
- Носов Н. Н. «**Приключения Толи Клюквина**» (1961)
- 50 лет** Булгаков М. А. «**Мастер и Маргарита**» (Начало первой публикации в журнале «Москва», 1966, №11)
- Заходер Б. «**Товарищам детям**» (1966)
- Искандер Ф. «**Сандро из Чегема**» (Впервые новелла из цикла была опубликована в 1966 г.)
- Сладков Н. И. «**Подводная газета**» (1966)
- Успенский Э. Н. «**Крокодил Гена и его друзья**» (1966)
- 45 лет** Троепольский Г. Н. «**Белый Бим Черное ухо**» (1971)
- 40 лет** Алексин А. Г. «**Безумная Евдокия**» (1976)
- Астафьев В. П. «**Царь-рыба**» (1976)
- Распутин В. Г. «**Прощание с Матерой**» (1976)
- 30 лет** Довлатов С. Д. «**Чемодан**» (1986)
- Дудинцев В. Д. «**Белые одежды**» (1986)

**Книги – юбиляры
зарубежных авторов 2016 года.**

- 695 лет Данте А. «Божественная комедия» (1321)
- 545 лет Боккаччо Дж. «Декамерон» (1471)
- 420 лет Шекспир В. «Сон в летнюю ночь» (1596)
- 415 лет Шекспир В. «Гамлет, принц датский» (1601)
- 290 лет Свифт Дж. «Путешествия в некоторые отдаленные страны света Лемюэля Гулливера, сначала хирурга, а потом капитана нескольких кораблей» (1726)
- 225 лет Р. Э. Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена» (1791). На русском языке впервые книга вышла под названием «Не любо – не слушай, а лгать не мешай».
- 200 лет Гофман Э. Т. А. (н. и. Эрнест Теодор Вильгельм) «Щелкунчик» (1816)
- 190 лет Гауф В. «Альманах сказок на 1826 год для сыновей и дочерей знатных сословий» (1926)
- Купер Ф. «Последний из могикан, или Повествование о 1757 годе» (1826)
- 185 лет Бальзак О. «Шагреновая кожа» (1831)
- Гюго В. «Собор Парижской Богоматери» (1831)
- 175 лет Купер Ф. «Зверобой, или Первая тропа войны» (1841)
- 170 лет Дюма А. «Граф Монте-Кристо» (1846)
- Лир Э. «Книга нелепиц» (1846)
- 165 лет Мелвилл Г. «Моби Дик, или Белый кит» (1851)
- 160 лет Диккенс Ч. «Крошка Доррит» (1856)
- 150 лет Рид Т. М. «Всадник без головы» (1866)
- Гринвуд Дж. «Подлинная история маленького оборвыша» (1866)
- 145 лет Кэрролл Л. «В Зазеркалье» (1881) В переводах на русский язык : «Алиса в Зазеркалье»; «Сквозь зеркало и что там увидела Алиса, или Алиса в Зазеркалье»
- 140 лет Твен Марк «Приключения Тома Сойера» (1876)
- 135 лет Коллоди К. «История Пиноккио» (1881)
- 130 лет Бернетт Ф. Э. «Маленький лорд Фаунтлерой» (1886)
- 125 лет Дойл А. К. «Приключения Шерлока Холмса» (1891)
- Уайльд О. «Портрет Дориана Грея» (1891)
- 120 лет Лонгфелло Г. У. «Песнь о Гайавате» в переводе И. А. Бунина (1896)
- 115 лет Дойль Конан А. «Собака Баскервилей» (1901-1902)
- Уэллс Г. Дж. «Первые люди на Луне» (1901)
- 90 лет Милн А. А. «Винни Пух» (1926)
- 70 лет Линдгрэн А. «Калле Блумквист играет» (1946)
- 65 лет Линдгрэн А. «Знаменитый сыщик Калле Блумквист рискует» (1951)
- Родари Дж. «Приключения Чиполлино» (1951)
- Сэлинджер Дж. Д. «Над пропастью во ржи» (1951)
- 60 лет Даррелл Д. «Моя семья и другие звери» (1956)
- Пройслер О. «Маленький водяной» (1956)
- 50 лет Вангели С. С. «Приключения Гугуцэ» (1966)
- Пройслер О. «Маленькое приведение» (1966)
- Олдридж Д. «Мой брат Том» (1966)
- 45 лет Пройслер О. «Крабат, или Легенды старой мельницы» (1971)
- 35 лет Линдгрэн А. «Рони, дочь разбойника» (1981)
- Пройслер О. «Хербе Большая шляпа» (1981)
- 30 лет Пройслер О. «Гном Хербе и леший» (1986)

