

*Конспект проведения занятия по толерантности.*

**для 1 - 2 классов на тему:  
« Учимся понимать друг друга»**

## **1. Введение.**

**Учитель:** Давайте все улыбнемся друг другу, подарим радость.

И давай расскажем друг другу о себе. Я защищаю вас в этой школе, когда вам трудно и не весело. Зовут меня Надежда Михайловна. Я люблю рисовать. А теперь пусть каждый расскажет о себе.

*Каждый называет себя и говорит, что он любит делать.*

**Учитель:** Теперь каждый нарисует солнышко.

*Ребята рисуют солнышко.*

**Учитель:** Обратите внимание, какие разные у вас рисунки, а ведь инструкция была одна. Как вы думаете почему?

*Ученики высказывают свое мнение по данному вопросу.*

**Учитель:** Да, вы правы, мы все разные. Тема нашего классного часа: «Все мы разные».

У нас разный цвет волос, разный цвет глаз, у нас разные имена и занятия у нас разные. И задание для всех было одно. Только нарисовали солнышко вы по-разному. И вы все можете учиться в одном классе вместе.

**Как вы думаете, хорошо это или плохо, что мы все разные?**

**Учитель:** Давайте пофантазируем. Представим себе, что наступит время, когда все люди на земле станут совершенно одинаковыми (рост, цвет волос и глаз, одежда, сумма знаний и т.д.)

- Каким будет этот мир? Как люди в нем будут жить?

*Ученики высказывают свое мнение по данному вопросу.*

**Учитель:** Так, хорошо или плохо, что мы все разные?

**Ученики:** Хорошо, что все мы разные! Если будут все люди одинаковыми, то мир станет скучным и однообразным...

## **2. Упражнения на развитие толерантности.**

Классный руководитель. Сейчас мы с вами поиграем, улучшим настроение себе и другим.

### **«Аплодисменты»**

Попрошу встать тех, кто умеет:

- кататься на роликах;
- вышивать;
- сочинять стихи;
- играть в футбол;
- танцевать;
- плавать и т. д.

(Остальные учащиеся аплодируют.)

**Учитель:** Мы все не похожи друг на друга, это значит, что у каждого свое мнение, свой характер, свои привычки и желания! Как вы думаете, легко ли жить в мире, где столько разных людей?

*Ученики высказывают свое мнение по данному вопросу.*

### **«Инсценирование сказки репка»**

**Учитель:** Правильно ребята, чтобы легко жить, надо дружить. Как, например, в сказке «Репка». Помните, как дружно ее все выдернули? И сейчас я предлагаю вам проинсценировать эту сказку. Мне нужно 7 добровольцев. (Учитель распределяет между ними героев сказки). Инсценирование сказки (учитель читает сказку, дети изображают).

- Ребята, а теперь скажите, благодаря чему выдернули репку?

*Ученики высказывают свое мнение по данному вопросу.*

А теперь, представьте себе, что ваш друг получил плохую оценку и очень расстроился из-за этого. Как вы поступите в такой ситуации? (Будем успокаивать, утешать.) Другими словами, вы будете сочувствовать своему другу.

- А почему вы будете сочувствовать своему другу? (Потому что мы друзья.)

- А если вы увидите ребенка, который плачет из-за того, что упал и поранился, будете ли ему сочувствовать? (Да.)

Да, я тоже буду им сочувствовать. Например, я всегда сочувствую бездомным животным, мне их очень жалко, поэтому я, никогда их не обижаю. Надеюсь, вы тоже никогда не обижаете бездомных животных. Не так ли? Тема нашей беседы звучит так: «Урок толерантности, или Учимся сочувствовать».

## **2. Беседа «Что такое толерантность?»**

Итак, мы с вами выяснили, что сочувствовать - значит сопереживать, понимать чувства и мысли другого человека. Есть слово, очень близкое по значению, - это слово «**толерантность**». Но понятие «толерантность» более широкое. Оно означает способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей.

Поднимите руки, кто из вас любит собак, а кто кошек.

*Ребята поднимают руки.*

Представьте себе такую ситуацию: два друга, Саша и Коля, разговаривая о своих домашних животных, начинают спорить и ругаться, потому что Саше нравятся собаки, и он считает их самыми умными созданиями, а Коле нравятся кошки, он считает их лучшими животными в мире. Мальчики поссорились и больше не разговаривают.

- Как вы думаете, из-за чего возник спор? (Из-за непонимания.)

- Кто из мальчиков прав? (Никто.)

- Чему мальчики должны научиться? (Принимать чужое мнение.)

Ребята, все мы разные люди, у нас у всех разные вкусы, привычки, разные таланты. Кто-то любит животных, кому-то нравятся машины, кто-то любит читать, а кто-то отлично играет в футбол, кому-то нравится рисовать, а кому-то - танцевать и т. д. И это не значит, что кто-то из нас хуже или лучше, умнее или глупее. Каждый из нас уникален и неповторим, поэтому мы должны ценить и уважать друг друга, то есть быть толерантными.

Итак, сочувствие, доброжелательность, терпение - все эти качества очень важны, ведь без них мы не можем жить в мире и согласии. Каждый из нас должен развивать в себе эти качества.

Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда нам не нравятся другие. Иногда нам кажется, что нас ругают, не заслужено, и нам не хочется это терпеть. И мы становимся не толерантными, и остаёмся в одиночестве.

### **3. Игра. «Комплимент».**

Каждая пара берётся за руки. Глядя, в глаза друг друга, нужно сказать комплимент, похвалить другого искренне, от всего сердца (можно встать в 2 круга или с соседом по парте)

### **4. Игра “Обмен приветствиями”.**

**Цель:** развитие умения передавать мимикой и жестами определённую информацию.

Участники встают в два круга лицом друг к другу, или работают в парах с соседом по парте.

**Задание:**

- поприветствуйте друг друга только глазами;
- ... только головой;
- ... только руками;
- ... только плечам,

- ....только носами,
- ... только губами,
- ... только бровями...
- Скажите, пожалуйста, как легче общаться, мимикой или словами?

( 1-2 ответа)

### **Заключительная часть.**

#### **5. Упражнение “Пирамида любви”.**

**Цель:** активизация положительных чувств к миру, людям, друг другу.

– Каждый из нас кого-то любит. Давайте построим “пирамиду любви” из наших рук. Каждый назовёт что-то любимое и положит свою руку.

**Проявлять толерантность – это значит бережно относиться ко всему живому на нашей планете, вместе бороться с насилием, понимать друг друга, чтобы строить мирное будущее.**