

Сценарий проведения занятия к

Международному дню толерантности 16 ноября.

для 3 - 4 классов.

Тема: «Толерантность «Все мы разные».

Оборудование: мяч; листы бумаги по количеству учащихся; карточки со словами

Оформление: слова толерантность, эмблема, стихотворение, напечатанное на бумаге.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Учитель: Я думаю, наше занятие сегодня подарит нам радость общения друг с другом. Не забывайте о культуре общения, уважайте мнения своих товарищей.

2. Постановка учебной задачи. Выявление проблемы.

Учитель: Наше занятие предлагаю начать с необычного задания.

• Упражнение "Снежинки".

Возьмите листок бумаги, сложите его пополам, оторвите верхний правый угол. Еще раз сложите пополам, оторвите верхний правый угол (повторить 3-4 раза). Оторвите оставшиеся целые углы. А теперь разверните свои листы и покажите друг другу свои снежинки.

Учитель: Обратите внимание, какие разные у вас получились снежинки, а ведь инструкция была одна. Как вы думаете почему?

Ученики высказывают свое мнение по данному вопросу.

Учитель: Да, вы правы, мы все разные. Тема нашего классного часа: «Все мы разные»

- Как вы думаете, хорошо это или плохо, что мы все разные?

Ученики высказывают свое мнение по данному вопросу.

- **Задание «Давайте пофантазируем...»**

Учитель: Давайте пофантазируем. Представим себе, что наступит время, когда все люди на земле станут совершенно одинаковыми (рост, цвет волос и глаз, одежда, сумма знаний и т.д.)

- Каким будет этот мир? Как люди в нем будут жить?

Ученики высказывают свое мнение по данному вопросу.

Учитель: Так, хорошо или плохо, что мы все разные?

Ученики: Хорошо, что все мы разные! Если будут все люди одинаковыми, то мир станет скучным и однообразным

Учитель: Мы все непохожи друг на друга, это значит, что у каждого свое мнение, свой характер, свои привычки и желания! Как вы думаете, легко ли жить в мире, где столько разных людей? Игра «Трио» нам поможет в этом разобраться.

- **Решение проблемы.**

Игра «Трио».

Необходимые материалы: две пустые коробки из-под обуви.

Учитель: Я приготовил для вас сложную задачу. Мне понадобятся три добровольца. Они должны встать в одну шеренгу плечо к плечу. Тот, кто стоит

посередине, ставит свои ноги в две пустые коробки. В одну коробку – левую ногу, в другую – правую ногу. Двое других ребят ставят по одной ноге в те же коробки: стоящий справа ставит левую ногу рядом с правой ногой того, кто в центре, а стоящий слева ставит свою правую ногу в одну коробку с его левой ногой. Теперь все трое должны попробовать пройти несколько метров, например, до доски.

Учитель вместе с классом подбадривает учеников.

Учитель: Смогли ли ребята выполнить задание? Легко вам было? Что мешало, а что помогало проходить дистанцию? Смогли ли вы договориться? Трудно ли вам было договариваться?

- Отвечая на вопросы учителя, ученики приходят к **выводу: чтобы достичь цели, надо уметь договариваться друг с другом и это не так-то легко. Каждый настаивает на своей точке зрения, не хочет уступить другому.**

Учитель:Согласен с вами, уметь договариваться, учитывать мнение окружающих не так-то легко!

Представьте себе, что ваш друг получил плохую оценку и очень расстроился из-за этого. Как вы поступите в такой ситуации? (Будем успокаивать, утешать.) Другими словами, вы будете сочувствовать своему другу.

- А почему вы будете сочувствовать своему другу? (Потому что мы друзья.)

- А если вы увидите ребенка, который плачет из-за того, что упал и поранился, будете ли ему сочувствовать? (Да.)

Да, я тоже буду им сочувствовать. Например, я всегда сочувствую бездомным животным, мне их очень жалко, поэтому я, никогда их не обижаю. Надеюсь, вы тоже никогда не обижаете бездомных животных. Не так ли? Тема нашей беседы звучит так: «Урок толерантности, или Учимся сочувствовать».

3. Беседа «Что такое толерантность?»

Итак, мы с вами выяснили, что сочувствовать - значит сопереживать, понимать чувства и мысли другого человека. Есть слово, очень близкое по значению, - это слово «толерантность». Но понятие «толерантность» более широкое. Оно означает способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей.

- Как вы понимаете выражение «уметь терпеть, мириться с чужим мнением»? (Выслушивать и уважать мнение других людей.)

Правильно, быть толерантным - значит признавать, что у каждого человека есть право на собственное мнение.

Представьте себе такую ситуацию: два друга, Саша и Коля, разговаривая о своих домашних животных, начинают спорить и ругаться, потому что Саше нравятся собаки, и он считает их самыми умными созданиями, а Коле нравятся кошки, он считает их лучшими животными в мире. Мальчики поссорились и больше не разговаривают.

- Как вы думаете, из-за чего возник спор? (Из-за непонимания.)

- Кто из мальчиков прав? (Никто.)

- Чему мальчики должны научиться? (Принимать чужое мнение.)

Ребята, все мы разные люди, у нас у всех разные вкусы, привычки, разные таланты. Кто-то любит животных, кому-то нравятся машины, кто-то любит читать, а кто-то отлично играет в футбол, кому-то нравится рисовать, а кому-то - танцевать и т. д. И это не значит, что кто-то из нас хуже или лучше, умнее или глупее. Каждый из нас уникален и неповторим, поэтому мы должны ценить и уважать друг друга, то есть быть толерантными.

Итак, сочувствие, доброжелательность, терпение - все эти качества очень важны, ведь без них мы не можем жить в мире и согласии. Каждый из нас должен развивать в себе эти качества.

- Древняя пословица гласит: «Сострадание правит миром». Подходит ли она к теме нашего урока? Почему?

(Дети высказываются.)

- **Историческая справка.**

Учитель: А знаете, на рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил Талейран Перигор, князь Беневентинский. Он отличался тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике XVII) неизменно оставался министром иностранных дел.

- Как вы думаете, почему?

Вы правы, это был человек, талантливый во многих областях. Он умел учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относился, учитывал интересы других людей. И при этом сохранял свои собственные принципы. С именем этого человека связано понятие «ТОЛЕРАНТНОСТЬ».

Толерантность – это терпимость, признание, уважение и соблюдение прав и свобод всех людей, независимо от их языка, веры, характера и иных особенностей. Толерантность – путь к миру и согласию. Вы хотите жить в мире и согласии? Это важно для каждого из вас?

Люди на свет	В себе воспитать.
Рождаются разными:	Нужно с добром
Непохожими, своеобразными.	К людям в дом приходить,
Чтобы других	Дружбу, любовь
Ты смог понимать,	В своем сердце хранить!
Нужно терпенье	

4. Упражнения на развитие толерантности

Учитель: Сейчас мы с вами поиграем, улучшим настроение себе и другим.

«Это здорово!»

У каждого из нас случаются приступы «кислого» настроения, когда, кажется, что у тебя ничего не получается. В такие моменты мы забываем все собственные достижения, свои уникальные и неповторимые способности. А ведь каждому из нас есть чем гордиться. Не так ли?

Сейчас кто-нибудь из вас выйдет и скажет о любом своем умении или таланте, например «Я умею танцевать», «Я умею прыгать через лужи», «Я умею рассказывать страшилки». В ответ все должны хором отвечать «Это здорово!» и одновременно поднимать вверх большой палец.

(Для выполнения упражнения можно попросить учащихся встать в круг.)

5. Работа в малых группах.

Учитель: Возьмите карточки, в которых перечислены качества человека. Выберите те, которыми на ваш взгляд должен обладать толерантный человек.

Ученики работают в группе.

6. Подведение итогов.

Учитель: В результате работы у нас получился Цветок толерантности. В нем мы собрали качества толерантного человека. Посмотрите, как немного требуется от человека, чтобы жить в мире и согласии с людьми и с самим собой!

7. Рефлексия.

Учитель: Наш классный час заканчивается. Подводя итоги, я хочу рассказать вам одну восточную легенду.

«Однажды боги решили создать мир. Вначале они сотворили все окружающее, затем – человека, и в самом конце они создали истину. Боги задумали не раскрывать сразу истину перед человеком. Они решили спрятать ее, чтобы человек искал истину подольше. Один бог предложил: “Давайте спрячем ее на дне океана”. “Давайте захороним ее в глубине земли”, – предложил второй. Третий сказал: “Давайте укроем ее на самой далекой планете”. Предложений было много. И, наконец, самый старый и мудрый бог сказал: “Мы спрячем истину в сердце человека. Он будет искать ее во всей Вселенной, не подозревая, что носит ее в себе”.

– Положите свою руку на сердце, прислушайтесь, как оно стучит. Оно с вами разговаривает. Что оно вам может сказать сегодня?

Ученики свободно высказываются.

– Сколько доброго сказало вам сердце! Не волшебство ли это: слышать своё сердце и выполнять его волю?

Учитель: А мое сердце вам хочет сказать: «Невозможно нравиться всем, невозможно любить всех, невозможно, чтобы все дети были преданными друзьями. Потому что у нас разное воспитание, потребности, характер, вкусы, темперамент. Но мы можем жить в согласии друг с другом, ценить друг друга, принимать другого таким, какой он есть, то есть быть **ТОЛЕРАНТНЫМ**.

– **Слушайте своё сердце, и оно поможет вам жить в мире и согласии с людьми и с самим собой.**

Спасибо за общение!